

**DJEČJI VRTIĆ MASLINA**

Vladimira Nazora 7b, Tribunj

tel: 022 446 145

e-mail: dvmaslina.tribunj@gmail.com

**INICIJALNI UPITNIK ZA RODITELJE**

|  |
| --- |
| *Informacije o bitnim aspektima dječjeg razvoja i zdravlja omogućuju bolje razumijevanje i zadovoljavanje potreba djeteta u vrtiću, posebice u periodu prilagodbe.*  *To je naročito važno kod djece koja imaju posebne zdravstvene i/ili razvojne potrebe koje često zahtijevaju pažljivo planiranje uvjeta uključivanja djeteta u odgojnu skupinu. Stoga, u interesu Vašeg djeteta, navedite sve relevantne podatke, kako bi se u vrtiću mogli osigurati što bolji uvjeti za djetetov boravak.*  *Podatke ispunite čitko, tiskanim slovima. Ako je potrebno, možete odabrati i više odgovora.* |

**IME I PREZIME DJETETA**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **M Ž** Datum rođenja:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MAJKA**-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **OTAC** -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

tel./mob.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tel./mob.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Članovi obitelji s kojima dijete živi:** majka, otac, brat, sestra, baka, djed,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ukoliko dijete ne živi s oba roditelja,** molimo navedite razlog:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Obitelj je u tretmanu CZSS**: NE DA (navedite razlog):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dijete živi u iznimno nepovoljnim prilikama u obitelji**: NE DA (kakvim):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dijete je u praćenju/tretmanu stručnjaka izvan vrtića:** NE DA (tko, gdje, razlog):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Dijete ima teškoće u razvoju**: NE DA *(navedite):*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nalazi i mišljenja tijela vještačenja/rješenja HZZO**: NE DA **Medicinski i drugi nalazi:** NE DA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PODACI O ZDRAVSTVENOM I RAZVOJNOM STATUSU DJETETA** | | |
| **TRUDNOĆA:** uredna / rizična | **POROD:** u terminu / izvan termina / uredan / težak | |
| **APGAR:** | **POROĐAJNA TEŽINA/DUŽINA:** | |
| **ALERGIJE: NE DA** (navesti): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **HOSPITALIZACIJA:** NE DA, zbog: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **PREBOLJENE/ ČESTE BOLESTI I STANJA:** respiratorne infekcije, alergije, febrilne konvulzije, epilepsija, poteškoće urogenitalnog trakta, povrede i operacije, kardiološke, druge (navesti): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **APETIT**: dobar / loš / promjenjiv / izbirljiv / pretjeran | | **Odbija jesti**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **HRANJENJE** (zaokružiti 1 ili više navoda): još uvijek se doji / bočicom jede:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / žlicom jede \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / koristi žlicu i vilicu samostalno / jede miksanu hranu / jede usitnjenu hranu / ima poteškoće sa žvakanjem ili gutanjem / želi da ga se „zabavlja“ tijekom hranjenja / drugo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **UZIMANJE TEKUĆINE:** na bočicu **/** iz šalice uz pomoć **/** iz šalice samostalno **/** optimalno **/** previše **/** premalo | | |
| **SPAVANJE**: noćno od\_\_\_\_\_\_do \_\_\_\_\_\_sati dnevno: od\_\_\_\_\_\_do\_\_\_\_\_\_sati ne spava danju | | |
| **USPAVLJIVANJE**: samostalno / lako / teško **/** obavezni predmet (koji): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / obvezna osoba (koja):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , koja čini \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **DJETETU SU POTREBNE PELENE:** NE DA: stalno / za dnevno spavanje / za noćno spavanje | | |
| **SAMOSTALNO OBAVLJANJE NUŽDE:** nije počelo / počelo je s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mj. / samo ide na WC ili tutu /traži  da ga se odvede **/** treba ga podsjetiti / sjedi i ne obavi nuždu / odbija odlazak / drugo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **DIJETE NE NOSI PELENE, ALI SE DOGAĐA:** mokrenje u gaćice **/** prljanje gaćica stolicom / zadržavanje stolice /  tijekom dana / tijekom noći Učestalost:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **MOTORIČKI RAZVOJ:** samostalno sjedi sa\_\_\_\_\_\_\_mj., puže sa: \_\_\_\_\_\_\_ mj., samostalno hoda sa\_\_\_\_\_\_\_\_mj.  Često pada i sudara se s predmetima **/** sklono je povredama / pojačano se kreće **/** hoda na prstima **/** ne voli se  kretati / pokazuje interes za šaranje, crtanje i služenje olovkom **/**drugo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **GOVOR:** prva riječ sa značenjem javila se sa\_\_\_\_\_\_\_\_ mj., prva rečenica (npr. „Tata papa.“) sa \_\_\_\_\_\_mj. | | |
| **DIJETE GOVORI/POKAZUJE KAD NEŠTO TREBA:** NE DA: pokazuje prstom / vodi za ruku / riječima /rečenicom | | |
| **U IGRI S DJETETOM PRIMJEĆUJETE:**  odaziva se na svoje ime / donosi vam i pokazuje zanimljive stvari / gleda vas u oči / pogledava u vas i provjerava kako vi reagirate / imitira vaše pokrete i grimase / maše pa-pa | | |
| **U PONAŠANJU DJETETA naglašena je:** živahnost / usporenost / povučenost / plačljivost / tvrdoglavost / ispadi  bijesa / agresivnost / strah od\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / nešto drugo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / ništa od navedenog | | |
| **EMOCIJE, RASPOLOŽENJE I NAVIKE:** emocije su burne i teško ih kontrolira **/** jako je uznemireno kad se odvoji od roditelja **/** uznemiri se kad se naruše red i rutina na koje je naviklo/ ima strah od:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **,**  grize nokte / žali se na bolove / često govori ne  **/** ima ispade bijesa / ima tikove / pokazuje neobične pokrete  rukama / puno plače / nešto drugo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **KAD NE UVAŽIMO ILI NE RAZUMIJEMO NJEGOV ZAHTJEV, dijete:** lako odustaje / uporno je / pronalazi ili pristaje  na zamjenu / pokazuje grubost / nešto drugo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **NAJLAKŠE SE MOŽE UTJEŠITI**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **DIJETE JE PREOSJETLJIVO NA**: zvuk / dodir / svjetlosne promjene / miris / okus / ljuljanje / drugo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **POTREBAN OPREZ:** NE DA- bježi */* udaljava se od roditelja na igralištu, ulici / slabije procjenjuje opasnosti / stalno se pokušava penjati / stavlja sitne ili nejestive stvari u usta / drugo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **DIJETE PRED EKRANOM DNEVNO PROVEDE** (TV, mobitel, laptop..)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **ODVAJANJE OD RODITELJA***:* NE DA - već pohađalo vrtić (koliko):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, čuva(la)o ga je:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **PONAŠANJE DJETETA PRI ODVAJANJU**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **DIJETE JE NAJVIŠE VEZANO ZA**: majku, oca, baku, djeda, brata, sestru, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, podjednako za sve | | |
| **U KONTAKTU S NEPOZNATIM LJUDIMA dijete je najčešće**:  u početku oprezno **/**  odmah prihvaća kontakt **/** teže prihvaća nove ljude **/** nema distancu prema nepoznatima | | |
| **USPOSTAVLJA KONTAKT S VRŠNJACIMA**: NE DA: rijetko /povremeno/ često **/** promatra drugu djecu /  igra se u blizini njih / suosjeća, tješi, pomaže / pokazuje slabiji interes za igru s djecom **/** pokušava se uključiti  u njihovu igru / dobro surađuje s drugom djecom / pokazuje grubost prema djeci (guranje, svađanje...) | | |
| **OMILJENE IGRAČKE, IGRE I PREDMETI:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **IMA PREDMET ZA KOJI JE POSEBNO VEZANO:** NE DA (npr. dudu, jastuk, igračku):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **U ZADNJE VRIJEME U OBITELJI JE BILO STRESNIH DOGAĐAJA**:  NE DA (razvod, bolest,…):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ponašanje  **djeteta u toj situaciji:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Što vam se **najviše sviđa** kod vašeg djeteta, **u čemu je jako dobro**? | | |
| Š**to vas brine** u djetetovom ponašanju/ razvoju? | | |
| **Koja su vaša očekivanja od vrtića**:   * za dijete: * za sebe (kao roditelja): | | |
| **Dodatne napomene:** | | |

Popis roditelja: U\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_